



Ministero dell'istruzione
e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE-GALIANI"

C.M.
FGIC84500N

Via Dante, 9 – 71013 – San Giovanni Rotondo (FG)
Tel.0882/456369 Codice Univoco: UFWW99
mail: fgic84500n@istruzione.it / fgic84500n@pec.istruzione.it
sito web: www.icdantegaliani.edu.it

C.F.
83002380711 e-

- ALBO ON-LINE
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- AI SITO WEB

OGGETTO: Avviso di selezione interna per il conferimento di un numero massimo di 22 incarichi individuali per il reclutamento di ESPERTI e di 21 TUTOR per la Linea di Intervento A e il reclutamento di ESPERTI INTERNI per un numero massimo di 4 incarichi per la Linea di Intervento B a valere su Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023).

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Titolo del progetto: DigL@ngu@ge M4C1I3.1-2023-1143-P-28472

CUP: C24D23001360006

Art. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di un numero massimo di 22 incarichi individuali, per la realizzazione delle attività del progetto oggetto di incarico, aventi ad oggetto la selezione di docenti interni per **numero massimo di 22 unità di ESPERTI e di 21 unità di TUTOR per la Linea di Intervento A e di numero massimo di 4 unità di ESPERTI per la Linea di Intervento B**, per una durata che va dalla stipula della nomina e fino al **15/05/2025, salvo proroghe**, come da schema di seguito specificato
Nello specifico, l'/gli incarico/incarichi da attribuire prevede/prevedono l'espletamento di:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE PER INCARICO (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	15	15 Esperti 15 Tutor	Alunni Scuola Infanzia (1 edizione) Alunni Scuola Primaria (10 edizioni) Secondaria I Grado (4 edizioni)	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00€/h	Esperto: € 1.580,00 Tutor: € 680,00

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE PER INCARICO (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	33 h	6	6 Esperti 6 Tutor	Alunni Scuola Primaria (2 edizioni) Secondaria I Grado (4 edizioni)	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00€/h	Esperto: € 2.607,00 Tutor: € 1.122,00

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE PER INCARICO (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	15 h	1	1 Esperto	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h	Esperto: € 1.185,00

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE PER INCARICO (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	57 h	2	2 Esperti	Docenti Istituto	Esperto: 122,00 €/h	Esperto: € 5.124,00

Ogni docente può candidarsi per più funzioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023.

Art. 2 – REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: *Laurea*.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali e il possesso dei seguenti titoli.
Agli interessati si richiedono:
 - disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
 - comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
 - conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 4 – COMPITI DEGLI ESPERTI

Linea di Intervento A.

- Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari. Programmazione e accompagnamento delle azioni formative e delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle alunne e degli alunni anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento, al fine di garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.
- Programmazione e gestione delle attività di formazione multilinguistica.
- Caricamento dei percorsi nella piattaforma didattica. Caricamento della documentazione nella piattaforma di gestione.
- Aggiornamento della piattaforma.
- Monitoraggio dello stato di avanzamento dei percorsi e valutazione.
Caricamento degli indicatori periodici.
- Predisposizione degli attestati ai partecipanti.

Linea di Intervento B.

- programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica.
- Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari. Programmazione e accompagnamento delle azioni formative. Programmazione e gestione delle attività di formazione multilinguistica.
- Caricamento dei percorsi nella piattaforma didattica.
- Aggiornamento della piattaforma.
- Monitoraggio dello stato di avanzamento dei percorsi e valutazione.
- Caricamento degli indicatori periodici.
- Predisposizione degli attestati ai partecipanti.

ART. 5 - TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di conferimento dell'incarico e fino al **15/05/2025 salvo proroga**.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. A ciascun candidato potranno essere attribuiti più di un incarico a scelta tra quelli di esperto e tutor.
4. **Gli ESPERTI/TUTOR** dovranno realizzare i loro compiti al di fuori dell'orario di effettivo servizio.
5. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.
6. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, omnicomprenditive specificati in tabella fino al massimo di ore di attività previste nel presente Avviso.
7. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività effettivamente prestate, dopo consegna del registro delle attività e/o time sheet e dopo l'assegnazione dei relativi fondi.

ART. - 6 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il modello di domanda Allegato 2 al presente atto di cui costituisce parte integrante, corredato di copia di documento di riconoscimento;
2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e sottoscritto;
3. scheda di autovalutazione dei titoli presente nell'Allegato 2 debitamente compilata;

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica ordinaria : fgic84500n@istruzione.it utilizzando il modello Allegato 2 ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 13 del 08/10/2024**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 7 - PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP o da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

Entro 5 giorni, il Dirigente scolastico procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

ART. 8 - VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del DS o della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Linea di intervento A					
ESPERTI INTERNI/ESTERNI PNRR Percorsi formativi STEM alunni Infanzia/Primaria					
Titolo di accesso	Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria (Laurea in Scienze della Formazione Primaria o laurea equipollente che consente l'insegnamento Scuola Primaria, Concorso Pubblico per titoli ed esami, ecc...)				
Titoli culturali	Laurea	110 e Lode	10 punti		
		Da 101 a 110	8 punti		
		Da 90 a 100	6 punti		
		Fino a 89	4 punti		
	Master Universitario di I/II livello (1500oree/o 60crediti) con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto Corso di perfezionamento post-laurea di durata minima di 1 anno con un percorso di almeno 500 ore conseguite presso Università statali e/o legalmente riconosciute con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		4 punti per titolo (max12)		
	Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione esterne all'istituzione scolastica di durata non inferiore a ore 15 attinente alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		2 punti per corso (max 6)		
	Esperienze informatiche certificate E.C.D.L., E.I.P.A.S.S., CISCO, ecc...		2 punti (max 1 certificazione)		
Esperienze professionali	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione rivolti agli alunni della scuola del I ciclo di istruzione (scuola primaria) coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di durata non inferiore a 10 ore		4 punti per corso (max 20 punti)		
	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento/gruppi di lavoro in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		4 punti per corso (max 20 punti)		
	Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)		2 punti per corso (max 10 punti)		
	Esperienza di tutor in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		2 punti per corso (max 10 punti)		
Titoli di servizio	Anni di servizio in scuole primarie (minimo 180giorni)		1 punto per anno (max 10 punti)		
			Totale (Max 100 punti)		

Linea di Intervento A			
ESPERTI INTERNI/ESTERNI PNRR Percorsi formativi STEM alunni Secondaria di primo grado			
Titoli culturali	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM	110 e Lode	10 punti
		Da 101 a 110	8 punti
		Da 90 a 100	6 punti
		Fino a 89	4 punti
	Abilitazione all'insegnamento Scuola Secondaria primo grado		2 punti
	Master Universitario di I/II livello (1500oree/o 60crediti) con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto Corso di perfezionamento post-laurea di durata minima di 1 anno con un percorso di almeno 500 ore conseguite presso Università statali e/o legalmente riconosciute con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		4 punti per titolo (max12)
	Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione esterne all'istituzione scolastica di durata non inferiore a ore 15 attinente alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		2 punti per corso (max 4)
	Esperienze informatiche certificate E.C.D.L., E.I.P.A.S.S., CISCO, ecc...		2 punti (max 1 certificazione)
Esperienze professionali	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione rivolti agli alunni della scuola del I ciclo di istruzione (scuola primaria) coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di durata non inferiore a 10 ore		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento/gruppi di lavoro in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)		2 punti per corso (max 10 punti)
	Esperienza di tutor in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		2 punti per corso (max 10 punti)
Titoli di servizio	Anni di servizio in scuole primarie (minimo 180giorni)		1 punto per anno (max 10 punti)
			Totale (Max 100 punti)

Linea di Intervento A-B			
ESPERTI INTERNI/ESTERNI PNRR			
Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti primaria-secondaria e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti			
Titolo di accesso	Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1		
	Laurea in Lingue e Letterature straniere Si tiene conto - Lingue studiate - Tesi di Laurea	110 e Lode	10 punti
		Da 101 a 110	8 punti
		Da 90 a 100	6 punti
		Fino a 89	4 punti
Titoli culturali	Master Universitario di I/II livello (1500ore/o 60crediti) con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto Corso di perfezionamento post-laurea di durata minima di 1 anno con un percorso di almeno 500 ore conseguite presso Università statali e/o legalmente riconosciute con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		4 punti per titolo (max12)
	Livello C1 Lingua Inglese Livello C2 Lingua Inglese		3 punti (1 titolo) 4 punti (1 Titolo)
	Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione esterne all'istituzione scolastica di durata non inferiore a ore 15 attinente alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		2 punti per corso (max 6)
	Esperienze informatiche certificate E.C.D.L., E.I.P.A.S.S., CISCO, ecc...		2 punti (max 1 certificazione)
Esperienze professionali	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione rivolti agli alunni della scuola del I ciclo di istruzione (scuola primaria) coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di durata non inferiore a 10 ore		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento/gruppi di lavoro in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)		2 punti per corso (max 10 punti)
	Esperienza di tutor in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		2 punti per corso (max 10 punti)
Titoli di servizio	Anni di servizio in scuole primarie (minimo 180giorni)		1 punto per anno (max 10 punti)
			Totale (Max 104 punti)

Linea di intervento A
ESPERTI INTERNI/ESTERNI PNRR
Percorsi formativi per l'ORIENTAMENTO allo studio delle Disc. STEM

Titoli culturali	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM in Mancanza Altra Laurea abilitante all'Insegnamento nella Secondaria	110 e Lode	10 punti
		Da 101 a 110	8 punti
		Da 90 a 100	6 punti
		Fino a 89	4 punti
	Abilitazione Insegnamento Scuola Secondaria Primo grado		2 punti
	Master Universitario di I/II livello (1500oree/o 60crediti) con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto Corso di perfezionamento post-laurea di durata minima di 1 anno con un percorso di almeno 500 ore conseguite presso Università statali e/o legalmente riconosciute con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		4 punti per titolo (max12)
	Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione esterne all'istituzione scolastica di durata non inferiore a ore 15 attinente alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		2 punti per corso (max 4)
	Esperienze informatiche certificate E.C.D.L., E.I.P.A.S.S., CISCO, ecc...		2 punti (max 1 certificazione)
Esperienze professionali	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione rivolti agli alunni della scuola del I ciclo di istruzione (scuola primaria) coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di durata non inferiore a 10 ore		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento/gruppi di lavoro in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)		2 punti per corso (max 10 punti)
	Esperienza di tutor in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		2 punti per corso (max 10 punti)
Titoli di servizio	Anni di servizio in scuole primarie (minimo 180giorni)		1 punto per anno (max 10 punti)
			Totale (Max 100 punti)

Linea di Intervento A			
Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti Infanzia/PRIMARIA			
Titolo di accesso	Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria (Laurea in Scienze della Formazione Primaria o laurea equipollente che consente l'insegnamento Scuola Primaria, Concorso Pubblico per titoli ed esami, ecc...)		
Titoli culturali	Laurea	110 e Lode	10 punti
		Da 101 a 110	8 punti
		Da 90 a 100	6 punti
		Fino a 89	4 punti
	Master Universitario di I/II livello (1500oree/o 60crediti) con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto Corso di perfezionamento post-laurea di durata minima di 1 anno con un percorso di almeno 500 ore conseguite presso Università statali e/o legalmente riconosciute con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		4 punti per titolo (max12)
	Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione esterne all'istituzione scolastica di durata non inferiore a ore 15 attinente alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		2 punti per corso (max 6)
	Esperienze informatiche certificate E.C.D.L., E.I.P.A.S.S., CISCO, ecc...		2 punti (max 1 certificazione)
Esperienze professionali	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione rivolti agli alunni della scuola del I ciclo di istruzione (scuola primaria) coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di durata non inferiore a 10 ore		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento/gruppi di lavoro in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)		2 punti per corso (max 10 punti)
	Esperienza di tutor in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		2 punti per corso (max 10 punti)
Titoli di servizio	Anni di servizio in scuole primarie (minimo 180giorni)		1 punto per anno (max 10 punti)
			Totale (Max 100 punti)

Linea di Intervento A			
TUTOR INTERNI/ESTERNI PNRR			
Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti PRIMARIA			
Titolo di accesso	Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria con ESAME IN LINGUA INGLESE (Laurea in Scienze della Formazione Primaria o laurea equipollente che consente l'insegnamento Scuola Primaria, Concorso Pubblico per titoli ed esami, ecc...)		
Titoli culturali	Laurea in Lingue e Letterature straniere o altra laurea	110 e Lode	10 punti
		Da 101 a 110	8 punti
		Da 90 a 100	6 punti
		Fino a 89	4 punti
	Livello C1 Lingua Inglese		3 punti
	Livello C2 Lingua Inglese		4 punti
	Master Universitario di I/II livello (1500ore/o 60crediti) con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto Corso di perfezionamento post-laurea di durata minima di 1 anno con un percorso di almeno 500 ore conseguite presso Università statali e/o legalmente riconosciute con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		4 punti per titolo (max12)
	Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione esterne all'istituzione scolastica di durata non inferiore a ore 15 attinente alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		2 punti per corso (max 6)
	Esperienze informatiche certificate E.C.D.L., E.I.P.A.S.S., CISCO, ecc...		2 punti (max 1 certificazione)
Esperienze professionali	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione rivolti agli alunni della scuola del I ciclo di istruzione (scuola primaria) coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di durata non inferiore a 10 ore		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento/gruppi di lavoro in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)		2 punti per corso (max 10 punti)
	Esperienza di tutor in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		2 punti per corso (max 10 punti)

Titoli di servizio	Anni di servizio in scuole primarie (minimo 180giorni)		1 punto per anno (max 10 punti)
			Totale (Max 100 punti)

Linea di Intervento A
TUTOR PNRR Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti secondaria e
Linea di Intervento B
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Titoli culturali	Laurea in Lingue e Letterature straniere	110 e Lode	10 punti
		Da 101 a 110	8 punti
		Da 90 a 100	6 punti
		Fino a 89	4 punti
	Abilitazione scuola secondaria di primo grado In assenza Abilitazione altro grado		2 punti
	Livello C1 o Madrelingua in Lingua Inglese Livello C2 in Lingua Inglese		3 punti 4 punti
	Master Universitario di I/II livello (1500oree/o 60crediti) con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto Corso di perfezionamento post-laurea di durata minima di 1 anno con un percorso di almeno 500 ore conseguite presso Università statali e/o legalmente riconosciute con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		4 punti per titolo (max12)
	Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione esterne all'istituzione scolastica di durata non inferiore a ore 15 attinente alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		2 punti per corso (max 6)
	Esperienze informatiche certificate E.C.D.L., E.I.P.A.S.S., CISCO, ecc...		2 punti (max 1 certificazione)
Esperienze professionali	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione rivolti agli alunni della scuola del I ciclo di istruzione (scuola primaria) coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di durata non inferiore a 10 ore		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento/gruppi di lavoro in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		4 punti per corso (max 20 punti)
	Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)		2 punti per corso (max 10 punti)

	Esperienza di tutor in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		2 punti per corso (max 10 punti)
Titoli di servizio	Anni di servizio in scuole primarie (minimo 180giorni)		1 punto per anno (max 10 punti)
			Totale (Max 106 punti)

Art. 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Dante-Galiani, con sede in San Giovanni Rotondo (FG) presso Via Dante, n. 9, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fgic84500n@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Dante-Galiani è stato individuato, nella Dott.ssa Rosy Di Maggio Barbano, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail:

barbanodimaggio.dpo@protonmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati. **Destinatari del trattamento**

del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo. **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati. **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo. **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art.11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Rosa Porciello, in qualità di *Dirigente Scolastico*, e-mail istituzionale fgic84500n@istruzione.it, numero di telefono 0882456369.

Art. 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icdantegaliani.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC26323&node=259827>

Art. 13 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 – NORME DI RINVIO

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



dott.ssa Rosa Porciello

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. 2:** *Schema* di Domanda di partecipazione