



**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione  
e del merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE-GALIANI"

C.M.  
FGIC84500N

Via Dante, 9 – 71013 – San Giovanni Rotondo (FG)  
Tel.0882/456369 Codice Univoco: UFVW99  
e-mail: [fgic84500n@istruzione.it](mailto:fgic84500n@istruzione.it) / [fgic84500n@pec.istruzione.it](mailto:fgic84500n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icdantegaliani.edu.it](http://www.icdantegaliani.edu.it)

C.F.  
83002380711

I.C. "DANTE-GALIANI"- S.Giovanni Rotondo  
Prot. 0006476 del 30/09/2024  
VI (Uscita)

- ALBO ON-LINE
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
  - ATTI
  - SITO WEB

**OGGETTO: Decreto di approvazione graduatoria provvisoria di selezione GRUPPO DI LAVORO per la Linea di Intervento A e la Linea di Intervento B a valere su Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023).**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**  
**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

Titolo del progetto : DigL@ngu@ge

M4C1I3.1-2023-1143-P-28472

CUP: C24D23001360006

### IL DIRIGENTE

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;

**VISTO** il DI 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

**VISTA** la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

**VISTA** la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

**VISTA** la legge n.107/2015;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto con delibera n.18 del 12/12/2023;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.21 del 08/02/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto prot. n 1206 del 26.02.2024 di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € 110.414,09, di cui euro 89.100,91 per la linea di intervento A ed euro 21.313,18 per la linea di intervento B (come da allegato 1 a D.M. N. 65/2023);

**VISTA** la Nota prot. 24917 del 27/02/2023 di autorizzazione per l'attuazione del progetto che rappresenta la contestuale autorizzazione all'inizio della spesa;

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il decreto di formale assunzione a bilancio, Prot. N. Prot. 1206 del 26/02/2024;

**VISTA** la Nomina della DS Rosa PORCIELLO, quale Responsabile Unico del Progetto, e la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità della stessa prot. 6399 DEL 27/09/2024;

**CONSIDERATA** l'esigenza di individuare, tra i docenti attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, un GRUPPO DI LAVORO interno cui affidare lo svolgimento di attività di SUPPORTO ORGANIZZATIVO;

**PRESO ATTO** dell'avviso di selezione per le figure professionali GRUPPO di LAVORO , prot. n. 5057 del 28/06/2024;

**PRESO ATTO** che, alla data di scadenza delle domande fissata al 4 luglio 2024, risultano essere pervenute n. 2 istanze di docenti interni interessati alla selezione;

**RITENUTE** valide le sole candidature dei docenti Cassano Teodora prot. n 5253 del 04/07/2024 e Mazzitelli Antonio prot.n.5238 del 04/07/2024, come membri del TEAM di Lavoro del PNRR STEAM E LINGUAGGI;

**DECRETA**

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curricula dei candidati per il “**GRUPPO DI LAVORO DI LAVORO**” del progetto in oggetto e alla stesura della rispettiva **graduatoria provvisoria**.

<b>GRADUATORIA PROVVISORIA TEAM PNRR STEAM E LINGUAGGI M4C1I3.1-2023-1143-P-28472</b>	
<b>Graduatoria provvisoria INTERVENTO A STEAM SCUOLA PRIMARIA 1° Cassano Teodora</b>	Punti 86
<b>Graduatoria provvisoria INTERVENTO A MULTILINGUISMO PRIMARIA 1° Cassano Teodora</b>	Punti 86
<b>Graduatoria provvisoria INTERVENTO A MULTILINGUISMO SECONDARIA 1° Cassano Teodora</b>	Punti 86
<b>Graduatoria provvisoria INTERVENTO A STEM SCUOLA SECONDARIA 1° Mazzitelli Antonio</b>	punti 56
<b>Graduatoria provvisoria INTERVENTO B MULTILINGUISMO SECONDARIA 1° Cassano Teodora</b>	Punti 86

Eventuali reclami potranno essere presentati entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della presente graduatoria, dopodiché sarà definitiva.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Rosa PORCIELLO

*Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate  
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*