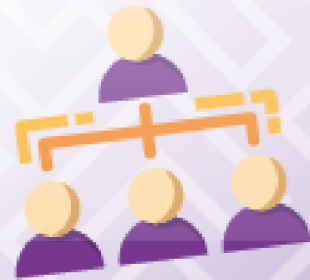




*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

I.C. "DANTE - GALIANI"

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "DANTE - GALIANI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **16/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **7486** del **28/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **14/01/2025** con delibera n. 15*

*Anno di aggiornamento:*  
**2024/25**

*Triennio di riferimento:*  
**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 7** Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 11** Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 15** Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITÀ

Il contesto socio-economico di provenienza dei nostri studenti è medio alto e trova le ragioni nella seguente analisi del territorio: la nostra città ha mostrato in questi anni una crescita economica nel settore terziario e in particolare del turismo religioso intorno alla figura di Padre Pio. Tuttavia non meno importante è il ruolo della struttura ospedaliera "Casa Sollievo della Sofferenza", grazie alla quale il paese gode di servizi sanitari di alto livello.

#### VINCOLI

In questi ultimi anni si registra, nella nostra istituzione scolastica, una diminuzione di alunni stranieri. Solo uno sparuto numero di stranieri, per lo più di nazionalità bulgara, vive nelle campagne vicine con svantaggi di tipo logistico. Minima è l'incidenza di alunni con entrambi i genitori disoccupati.

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITÀ

Da un'accurata analisi del contesto socio-economico e culturale in cui si trova ad operare la nostra scuola I. C. «Dante - Galiani», emerge quanto segue:

San Giovanni Rotondo è tra le poche realtà della nostra regione che in questi ultimi anni ha manifestato evidenti segni di vivacità economica e di sensibilità culturale. La crescita dell'edilizia privata, l'apertura di numerosi esercizi commerciali non più legati al soddisfacimento dei bisogni primari, ma orientati a soddisfare la crescente richiesta di occasioni di hobby, sport, tempo libero, la presenza di molte banche, l'incremento demografico ne sono la conferma. In altre parole la precedente economia a carattere agro-pastorale si è costantemente modificata, muovendosi verso il settore dei servizi.

La presenza dell'Ospedale «Casa Sollievo della Sofferenza», uno dei centri sanitari più attrezzati del meridione, ora riconosciuto Istituto di Ricerca, Ricovero e Cura a carattere scientifico, fa da traino



non solo per lo sviluppo economico, ma anche a quello socio-culturale, grazie ai numerosi congressi scientifici, convegni, incontri di studio a livello nazionale ed internazionale, che assiduamente vi si organizzano.

La figura carismatica di San Pio da Pietrelcina richiama inoltre folle di pellegrini dall'Italia e dall'estero, per cui si vengono a creare intorno al turismo religioso, oltre ad attività economiche indotte, legate al settore alberghiero e della ristorazione, anche scambi culturali.

La dislocazione, poi, del Comune di San Giovanni Rotondo lungo la Via Sacra «Longobardorum», tra i Conventi di Santa Maria di Stignano e di San Matteo da un lato e il Santuario di San Michele Arcangelo dall'altro, fa sì che esso si trovi al centro del flusso dei pellegrini.

L'istituzione del Parco Nazionale del Gargano, di cui il territorio di San Giovanni Rotondo fa parte, ha messo in moto anche nella nostra comunità una crescente sensibilità per i valori ambientali e per i beni culturali in generale da preservare e valorizzare.

Esiste sul territorio infine, una significativa presenza di associazioni culturali, sportive, religiose e di volontariato. Proprio a causa della crescita sociale appena descritta, l'Istituto Comprensivo «Dante - Galiani» nato da qualche anno si impegna per soddisfare le attese formative e culturali del proprio bacino di utenza, formando gli alunni anche in funzione delle richieste di competenze professionali sempre più qualificate, avanzate dagli operatori economici di zona (personale medico, paramedico, ausiliario, personale addetto ai settori della ricettività turistico-alberghiera e della ristorazione, personale addetto ai beni ambientali e culturali, guide turistiche, competenze in lingue comunitarie, ecc.).

## VINCOLI

L'I.C. "Dante Galiani" si impegna per soddisfare le attese formative e culturali del proprio bacino di utenza, formando gli alunni anche in funzione delle richieste di competenze professionali sempre più qualificate, avanzate dagli operatori economici di zona.

# Risorse economiche e materiali

## OPPORTUNITÀ

L'I.C. "Dante-Galiani" è composto da tre edifici con circa 1000 alunni tra: Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado. La Scuola dell'infanzia ha 6 sezioni eterogenee e sono al pianterreno dell'edificio di via Tortorelli. E' dotata di aule ampie e luminose dotate di Digital Board; corridoio, servizi igienici, palestra e cortile in comune con la Scuola Primaria. La Primaria è composta da due



edifici che si affacciano entrambi su un cortile. L' edificio di Via Dante è stato più volte ristrutturato e insieme al secondo edificio (Via Tortorelli), risponde alle norme di sicurezza previste dal D.l.g.s 81/08. Le strutture hanno una collocazione di facile raggiungibilità da più parti del paese sia con i mezzi pubblici che privati. Buona risulta la qualità degli strumenti in uso nella scuola, infatti, tutte le aule della scuola primaria e secondaria di primo grado, occupate dalle classi, è dotata di Digital Board e PC. Inoltre, ci sono alcuni laboratori e spazi per le attività di sostegno educativo-didattico; 1 palestra; 1 biblioteca. La Secondaria di Primo Grado è ubicata in Piazza Europa vicino alle altre sedi. I locali sono tutti idonei. Tutte le aule sono dotate di una Digital Board e pc portatili, tutti collegati in rete con sistema Wi-Fi tramite numerosi Access Point. La Scuola dispone di parecchi laboratori. A queste si aggiungono aule per le attività di sostegno e una biblioteca, recentemente ristrutturata e resa un ambiente di apprendimento "attraente", grazie alle pareti bianche e colorate con frasi scritte. Arredano l'aula confortevoli divanetti e un corredo librario destinato ad incrementarsi. Le dotazioni tecnologiche presenti nei molti laboratori sopra citati derivano da progetti finanziati con i fondi PON FESR che arricchiscono le risorse strumentali degli ambienti scolastici.

## VINCOLI

Per quanto riguarda i vincoli presenti nell' IC 'Dante -Galiani' si segnalano: -L' inagibilità di un' ampia ala della struttura di Via Dante, ove è ubicata una palestra e locali che potrebbero essere adibiti ad Aula Magna per riunioni, convegni o rappresentazioni teatrali - Una sola palestra in Via Tortorelli per l'Infanzia e per la Primaria, che non permette di svolgere le due ore di educazione fisica a causa dei turni per il suo utilizzo.

### Popolazione scolastica

#### Opportunità:

Il contesto di provenienza degli alunni aderisce a un'area socio-economica a predisposizione turistica e con la presenza di un'importante struttura ospedaliera. La cittadina medio-piccola e' costituita da circa 26.000 abitanti ed offre vari indirizzi scolastici di scuola secondaria, quindi apertura al confronto e ad input culturali diversificati. Il bacino d'utenza è situato principalmente nella zona centrale del paese che offre servizi pubblici, nel complesso, funzionali e rispondenti alle esigenze della popolazione. La zona è di tipo quasi esclusivamente residenziale e non presenta situazioni particolari di degrado. - Il contesto familiare degli allievi è eterogeneo e non mancano situazioni di svantaggio socio- economico. Gli alunni frequentano in modo regolare e sereno sia le attività curriculari sia le attività dell'extrascuola. La presenza di immigrati è bassa, ma risulta occasione di scambio reciproco e arricchimento culturale.



**Vincoli:**

Anche se la maggioranza delle famiglie presenta un atteggiamento collaborativo nei confronti dell'educazione e della formazione dei figli, non sempre i genitori sono in grado di sostenere e stimolare adeguatamente i ragazzi e delegano, quasi esclusivamente alla scuola il compito di istruirli ed educarli. L'aumento del numero degli alunni in condizioni di disabilità richiede una disponibilità di risorse specializzate maggiore, che non sempre viene soddisfatta. Inoltre anche gli ambienti di apprendimento dovrebbero essere rinnovati. La presenza di famiglie di immigrati è bassa e l'impiego di risorse umane e materiali nei percorsi di alfabetizzazione linguistica risulta adeguato.

---

**Territorio e capitale sociale**

**Opportunità:**

L'I.C. "Dante Galiani" è situato nel comune di San Giovanni Rotondo che, in questi ultimi anni, ha manifestato evidenti segni di vivacità economica e sensibilità culturale. La crescita dell'edilizia privata, l'apertura di numerosi esercizi commerciali non più legati al soddisfacimento dei bisogni primari, ma orientati a soddisfare la crescente richiesta di occasioni di hobby, sport, tempo libero, la presenza di molte banche, l'incremento demografico ne sono la conferma. La presenza dell'Ospedale «Casa Sollievo della Sofferenza», uno dei centri sanitari più attrezzati del meridione, ora riconosciuto Istituto di Ricerca, Ricovero e Cura a carattere scientifico. La figura carismatica di San Pio da Pietrelcina crea turismo religioso, attività economiche indotte, legate al settore alberghiero e alla ristorazione e anche scambi culturali. L'istituzione del Parco Nazionale del Gargano, ha messo in moto anche nella nostra comunità una crescente sensibilità per i valori ambientali e beni culturali. È importante anche il contributo del Comune con l'I.C. per i servizi erogati: la mensa per gli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria. La scuola opera in collaborazione con gli Enti locali, con le associazioni del territorio, l'Asl e le associazioni culturali e sportive.

**Vincoli:**

L'I.C. Dante Galiani si impegna per soddisfare le attese formative e culturali del proprio bacino di utenza, formando gli alunni anche in funzione delle richieste di competenze professionali sempre più qualificate, avanzate dagli operatori economici di zona.

---

**Risorse economiche e materiali**

**Opportunità:**

L'I.C. è composto da tre edifici con circa 1000 alunni tra: Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado. La Scuola dell'infanzia ha 6 sezioni eterogenee ubicate al pianterreno dell'edificio di via





Tortorelli. E' dotata di aule ampie e luminose; corridoio, servizi igienici, palestra, refettorio per la mensa e cortile in comune con la Scuola Primaria. La Primaria è composta da due edifici che si affacciano entrambi su un cortile. L' edificio di Via Dante è stato piu' volte ristrutturato e insieme al secondo edificio (Via Tortorelli), risponde alle norme di sicurezza previste dal D.l.g.s 81/08. Le strutture hanno una collocazione di facile raggiungibilità da piu' parti del paese sia con i mezzi pubblici che privati. Buona risulta la qualità degli strumenti in uso nella scuola, infatti, tutte le aule sono dotate di Digital Board e PC. Inoltre, ci sono alcuni laboratori e spazi per le attività di sostegno educativo-didattico; 1 palestra; 1biblioteca. La Secondaria di Primo Grado è ubicata in Piazza Europa vicino alle altre sedi. I locali sono tutti idonei. Tutte le aule sono dotate di una LIM con videoproiettore integrato e pc portatile, tutti collegati in rete con sistema Wi-Fi tramite numerosi Access Point. La Scuola dispone di parecchi laboratori. A queste si aggiungono aule per le attività di sostegno e una biblioteca. Le dotazioni tecnologiche presenti nei laboratori derivano da progetti finanziati con i fondi PON FESR e PNRR che arricchiscono le risorse.

Vincoli:

Per quanto riguarda i vincoli presenti nell' IC "Dante-Galiani" Si segnalano: L' inagibilità di un'ampia ala della struttura di Via Dante, ove è ubicata una palestra e locali che potrebbero essere adibiti ad Aula Magna per riunioni, convegni o rappresentazioni teatrali. Una sola palestra in Via Tortorelli per l'Infanzia e per la Primaria e una nel Plesso Galiani non risultano sufficienti all'espletamento delle attività motorie per ogni singola classe ,data la compresenza di più classi .

---

Risorse professionali

Opportunità:

Il personale docente in servizio presso l'I.C. "DanteGaliani"si caratterizza per una forte stabilita' dovuta principalmente al fatto di essere per il 95% assunto a tempo indeterminato, di lavorare nella scuola da piu' di 5 anni e di risiedere stabilmente nel Paese di ubicazione della scuola e/o in alcuni casi nei paesi limitrofi. Anagraficamente la maggioranza dei docenti ha tra i 45 e i 54 anni, un 30% di docenti ha oltre i 55 anni di eta' e, solo una minoranza, ha tra i 34 e i 45 anni di eta'. I docenti con una maggiore eta' anagrafica si registrano principalmente tra il personale di scuola secondaria di primo grado. \* Per quanto riguarda i titoli di studio posseduti dai docenti dell'I.C. si registra una minoranza del 30% circa di personale laureato tra i docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. La maggioranza del personale docente in possesso di un titolo di studio superiore (laurea) si ha tra i docenti di scuola secondaria di primo grado. Oltre al titolo di studio di accesso al proprio grado di istruzione, una minoranza di docenti dell'I.C. e' in possesso di certificazioni informatiche di base conseguite soprattutto presso il proprio istituto, alcuni hanno certificazioni piu' avanzate (EIPASS; ECDL; Certilim,ecc...). Per quanto riguarda le competenze linguistiche certificate alcune docenti di scuola primaria sono in possesso anche dell' abilitazione all'insegnamento della lingua





inglese nella scuola primaria.

Vincoli:

Tra il personale docente (maggioranza) si evidenzia una sufficiente formazione informatica di base e di didattica multimediale. Per il personale della scuola dell'infanzia è necessario potenziare la strumentazione tecnologica e la formazione nel settore.

---



## Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'Istituto Dante Galiani in linea con le Indicazioni Nazionali e i riferimenti normativi più recenti, si impegna a sviluppare un'offerta formativa inclusiva e innovativa, orientata al miglioramento delle competenze degli studenti e alla loro crescita personale e sociale. Le scelte strategiche adottate si basano su un approccio integrato che valorizza la continuità educativa, la flessibilità organizzativa, l'uso di metodologie didattiche attive e la centralità dell'educazione alla cittadinanza, con particolare attenzione alle competenze digitali e alle discipline STEAM.

### Un curriculum verticale per la continuità educativa

Uno degli elementi fondamentali dell'azione formativa è la costruzione di un curriculum verticale che accompagni lo studente in un percorso coerente dai 3 ai 14 anni. Questo approccio consente di garantire una progressione armonica delle competenze, mantenendo un filo conduttore che integri i traguardi di sviluppo definiti a livello nazionale. La continuità educativa si realizza attraverso una stretta collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola, con particolare attenzione alle classi terminali e iniziali, al fine di facilitare i passaggi e assicurare la coerenza degli interventi. I progetti unitari di lungo termine rappresentano un'altra componente essenziale di questa strategia: attività che coinvolgano più classi e che si sviluppino su più anni scolastici, creando un collegamento diretto tra i diversi cicli di istruzione. Questo approccio garantisce una verticalità dell'apprendimento, rafforzando le competenze chiave degli studenti.

### Innovazione didattica e flessibilità organizzativa

Per rispondere alle esigenze del contesto scolastico e territoriale, l'Istituto promuove l'adozione di metodologie didattiche innovative. In particolare, si supera la tradizionale programmazione lineare per privilegiare una progettazione dinamica che tenga conto dei bisogni reali degli studenti e del contesto. La didattica laboratoriale, l'organizzazione flessibile di attività per gruppi di alunni e la possibilità di lavorare con classi aperte sono strumenti chiave per valorizzare le competenze di



ciascuno. La gestione dell'orario settimanale assume una funzione strategica, consentendo la distribuzione di attività di recupero, consolidamento e approfondimento durante tutto l'anno scolastico. Questo approccio flessibile favorisce sia il recupero delle difficoltà che la valorizzazione delle eccellenze, garantendo a ogni studente un percorso di apprendimento personalizzato.

## Educazione civica e convivenza civile

L'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile costituisce una priorità imprescindibile per l'Istituto. In conformità alla Legge 92/2019, l'educazione civica è integrata nel curriculum con almeno 33 ore annue dedicate. L'insegnamento si sviluppa attraverso tre nuclei tematici fondamentali:

- Costituzione, per promuovere la conoscenza dei valori democratici e delle istituzioni.
- Sviluppo economico e sostenibilità, per sensibilizzare gli studenti alle tematiche ambientali e sociali.
- Cittadinanza digitale, per educare a un uso consapevole e responsabile delle tecnologie.

L'educazione civica è pensata non solo come un insegnamento a sé stante, ma come una chiave di lettura per interpretare l'intero curriculum scolastico, favorendo la riflessione su temi trasversali e attuali. Inoltre, l'Istituto promuove valori quali il rispetto delle regole, la solidarietà, il senso etico e la responsabilità sociale, elementi fondamentali per costruire una comunità scolastica coesa e attiva.

## Potenziamento delle competenze trasversali

Tra le metodologie innovative adottate dall'Istituto, il debate riveste un ruolo centrale. Questa pratica didattica, che prevede il confronto argomentativo tra squadre di studenti, non solo stimola il pensiero critico e la capacità di esprimersi in pubblico, ma favorisce anche l'educazione all'ascolto, la consapevolezza culturale e l'autovalutazione. Attraverso il debate, gli studenti imparano a selezionare fonti attendibili, a sviluppare opinioni ben argomentate e a confrontarsi in modo costruttivo, arricchendo così il loro bagaglio di competenze. Un ulteriore strumento è rappresentato dal Service Learning, un approccio pedagogico che unisce l'apprendimento con esperienze in contesti di vita reale. Questo metodo consente agli studenti di applicare le conoscenze acquisite in situazioni concrete, sviluppando al tempo stesso competenze pratiche e un senso di cittadinanza attiva. Il Service Learning favorisce inoltre la contestualizzazione dei contenuti formativi e promuove l'approccio progettuale e laboratoriale nei percorsi di studio.



## Educazione digitale e STEAM

L'Istituto Dante- Galiani pone grande attenzione allo sviluppo delle competenze digitali e all'integrazione delle discipline STEAM nel curriculum. In linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), si intende preparare gli studenti alle sfide di una società sempre più tecnologica. Utilizzando i framework europei DigComp 2.2 e DigCompEdu come riferimento, l'Istituto promuove l'acquisizione di competenze digitali avanzate, essenziali per il futuro lavorativo e personale degli studenti.

## Priorità strategiche e finalizzate al miglioramento degli esiti

Per realizzare queste scelte, l'Istituto ha individuato alcune priorità strategiche:

- Promuovere l'inclusione e la continuità educativa, attraverso il raccordo tra ordini scolastici e la valorizzazione della collaborazione tra i docenti.
- Sperimentare e integrare metodologie didattiche innovative, con un'attenzione particolare al debate e al Service Learning.
- Sviluppare competenze digitali e trasversali, garantendo una formazione che prepari gli studenti alle sfide del futuro.
- Promuovere i valori della cittadinanza attiva, integrando tematiche civiche ed etiche nel curriculum scolastico.

Inoltre, le priorità finalizzate al miglioramento degli esiti degli studenti comprendono:

- Il rafforzamento delle competenze di base in italiano, matematica e scienze.
- La valorizzazione delle eccellenze e il supporto agli studenti con bisogni educativi speciali.
- La promozione di percorsi che favoriscano il pensiero critico, la creatività e l'autonomia.



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

ALLEGATI:

timbro\_ATTO INDIRIZZO 2025-2028 Dante-Galiani def..pdf



## Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'Istituto Comprensivo Dante- Galiani si impegna a offrire un'esperienza formativa che accompagni gli studenti in ogni fase del loro percorso scolastico, dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di Primo Grado. L'obiettivo è promuovere uno sviluppo armonico e graduale delle competenze fondamentali, con una particolare attenzione alla crescita personale, sociale e culturale. La proposta educativa si fonda su un curriculum verticale, pensato per garantire coerenza e continuità tra i diversi ordini scolastici. Questo approccio non si limita a trasmettere conoscenze, ma si propone di costruire una solida base di competenze trasversali e specifiche, utili non solo durante il percorso scolastico, ma per tutta la vita, nel rispetto del principio del life-long learning.

### SCUOLA DELL'INFANZIA: LA SCOPERTA DEL MONDO

La Scuola dell'Infanzia rappresenta il primo passo nel mondo dell'apprendimento. Qui, i bambini vengono accompagnati in un viaggio di esplorazione e scoperta, stimolati attraverso il gioco e attività creative.

- Sviluppo linguistico: I bambini imparano a usare la lingua italiana per comunicare emozioni, raccontare esperienze e interagire con gli altri. Rime, filastrocche e prime forme di narrazione sono strumenti fondamentali per favorire la creatività e l'espressione.
- Espressività artistica: Attraverso il disegno, la pittura e l'uso di materiali diversi, i bambini iniziano a scoprire il loro potenziale creativo. La drammatizzazione e il gioco simbolico offrono ulteriori opportunità per sviluppare la fantasia.
- Conoscenza scientifica e matematica: Giochi di esplorazione e attività di manipolazione introducono i più piccoli a concetti base come quantità, misurazioni e osservazione dell'ambiente naturale.

La dimensione sociale e relazionale è altrettanto centrale. I bambini imparano a riconoscere e rispettare le diversità, a condividere e a collaborare, sviluppando un senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.



#### Scuola Primaria: Fondamenti per il Futuro

La Scuola Primaria è una fase cruciale per il consolidamento delle competenze di base e per l'avvio di un percorso di apprendimento più strutturato. Qui, gli studenti sviluppano abilità fondamentali attraverso un approccio integrato e multidisciplinare.

- **Competenze linguistiche:** Gli studenti apprendono a leggere e scrivere in modo corretto e creativo. La lettura di testi narrativi, poetici e informativi li introduce alla comprensione critica, mentre le attività di scrittura stimolano la capacità di esprimere idee in modo chiaro e organizzato.
- **Apprendimento scientifico e matematico:** Attraverso attività pratiche e giochi didattici, i ragazzi acquisiscono abilità logico-deduttive e apprendono a risolvere problemi concreti, sviluppando un interesse per la scoperta e l'analisi dei fenomeni naturali.
- **Espressione artistica e benessere fisico:** Musica, arte, educazione fisica e laboratori creativi arricchiscono il percorso formativo, offrendo occasioni per sviluppare sensibilità estetica e consapevolezza corporea.

Questa fase è anche un momento per apprendere valori fondamentali come il rispetto per le regole, la collaborazione con i compagni e la gestione delle proprie emozioni.

#### Scuola Secondaria di Primo Grado: Verso l'Autonomia

La Scuola Secondaria di Primo Grado segna un momento di transizione importante. Qui gli studenti sono incoraggiati a diventare sempre più autonomi, sviluppando una maggiore capacità di pensiero critico e di riflessione.

- **Approfondimento disciplinare:** Le materie vengono studiate in modo più approfondito, con un'attenzione particolare alla capacità di fare connessioni interdisciplinari. Le competenze digitali diventano centrali, preparando i ragazzi a utilizzare le tecnologie in modo responsabile e produttivo.
- **Lingue straniere:** Lo studio avanzato delle lingue, con la possibilità di conseguire certificazioni, apre le porte a opportunità di studio e lavoro in un contesto internazionale.
- **Educazione civica e sociale:** Gli studenti riflettono sui loro diritti e doveri, sviluppando una consapevolezza civica e imparando a collaborare in progetti di gruppo.

Progetti interdisciplinari, laboratori e attività pratiche aiutano gli studenti a mettere in pratica ciò che





hanno appreso, consolidando la loro capacità di risolvere problemi e di lavorare in team.

## Competenze Trasversali per una Formazione Completa

L'Istituto pone un forte accento sullo sviluppo di competenze trasversali, che attraversano tutte le discipline e gli ordini scolastici:

- Collaborazione e lavoro di gruppo: Gli studenti imparano a lavorare con e per gli altri, rispettando opinioni diverse e valorizzando i contributi altrui.
- Imparare a imparare: Si stimola la capacità di organizzare il proprio apprendimento in modo autonomo e riflessivo, una competenza fondamentale per il futuro.
- Pensiero critico e creativo: Viene incoraggiata la capacità di analizzare problemi da diverse prospettive, trovando soluzioni innovative e pratiche.

## Un Approccio Didattico Innovativo e Contestualizzato

L'Istituto Comprensivo Dante-Galiani adotta metodologie innovative per rendere l'apprendimento più coinvolgente ed efficace. L'utilizzo di tecnologie digitali, l'integrazione con le risorse del territorio e la progettazione di attività interdisciplinari sono solo alcune delle strategie che garantiscono un'offerta formativa al passo con i tempi.

Nell'a.s. 2023/24 si è sperimentata la concentrazione dell'indirizzo musicale soltanto in due sezioni della scuola secondaria di primo grado. Nell'a.s. 2024/25 il Consiglio di istituto ha approvato il ripristino dell'indirizzo musicale a classi aperte per la Scuola secondaria di primo grado per l'a.s. 2025/26. Il Regolamento del Percorso ad Indirizzo musicale per i nuovi iscritti alla classe prima è agli atti della scuola e pubblicato sul sito web.

Dall'anno scolastico 2025/26 sarà attivata la settimana corta per tutti gli ordini di scuola dell'I.C. Dante-Galiani. La nuova organizzazione oraria è stata approvata dal Consiglio di istituto nella seduta del 14/01/2025 con delibera n. 14. La settimana corta prevede nella scuola primaria una organizzazione oraria su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, presumibilmente, dalle ore 8:00/8:20 alle ore 14:00/14:20, per due giorni a settimana per le classi a 27 ore e dalle ore 8:00/8:20 alle ore 13:00/13:20 per gli altri giorni. Per le classi quarte e quinte a 29 ore l'orario sarà presumibilmente dalle ore 8:00/8:20 alle ore 14:00/14:20 per i cinque giorni.

Nella scuola secondaria di primo grado l'orario sarà articolato dal lunedì al venerdì,



## **L'OFFERTA FORMATIVA**

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

presumibilmente, dalle ore 8:00/8:20 alle ore 14:00/14:20.

ALLEGATI:

CURRICOLO infanzia- primaria-secondaria 2025-26[2].pdf



## Scelte organizzative

L'organizzazione dell'Istituto Dante- Galiani è il risultato di un sapiente equilibrio tra risorse materiali e immateriali, strutturate in modo da perseguire obiettivi educativi, di apprendimento e di crescita sociale per ogni studente. Questa configurazione è progettata per rispondere alla complessità della realtà scolastica, garantendo la gestione efficace dei vari processi attraverso una struttura dotata di senso logico-operativo. Il cuore di questo sistema risiede nella capacità di "agire" sulle conoscenze e competenze dei singoli, coordinandole e predisponendo la loro implementazione. Si promuovono le buone pratiche e si codificano strategie condivise, rafforzando così il senso di comunità e il valore collettivo dell'azione educativa. La scuola si configura come un'organizzazione "a maglie larghe" ( loose coupling), caratterizzata da relazioni tra le diverse componenti che sono al contempo complesse, variabili e talvolta deboli. Questo modello consente di gestire in maniera flessibile una vasta gamma di attività, adattandosi alle esigenze degli studenti e alle specificità del contesto territoriale.

Il profilo organizzativo si articola in diverse componenti, tra cui:

- Ricerca e sviluppo: promozione di innovazione didattica e metodologica.
- Monitoraggio e valutazione: azioni sistematiche per misurare i risultati e identificare aree di miglioramento.
- Coordinamento professionale: uno stile di leadership che valorizza la collaborazione e il dialogo tra i docenti.
- Autovalutazione e miglioramento: processi strutturati per analizzare i risultati raggiunti e definire interventi migliorativi.
- Servizi erogati: attenzione alla qualità e alla tipologia dei servizi offerti agli studenti, alle famiglie e alla comunità.
- Potenziamento tecnologico: pianificazione e aggiornamento continuo delle infrastrutture digitali per favorire un apprendimento innovativo.
- Tempo scuola: una programmazione flessibile che risponde alle esigenze formative degli studenti e alle istanze delle famiglie.
- Clima lavorativo: promozione di un ambiente professionale sereno, orientato alla crescita e alla valorizzazione del personale docente e amministrativo.

La segreteria didattica rappresenta un elemento cardine dell'organizzazione scolastica, supportando con efficienza e professionalità i processi amministrativi e operativi dell'Istituto. La struttura della segreteria è articolata in modo da garantire:



- Gestione delle iscrizioni e dei trasferimenti: assistenza personalizzata alle famiglie e cura dei dettagli burocratici.
- Supporto alla didattica: coordinamento della documentazione necessaria per i docenti, gestione degli orari scolastici e dei registri digitali.
- Rapporti con le famiglie: una comunicazione chiara, tempestiva e trasparente per rispondere alle esigenze degli studenti e dei genitori.
- Supporto agli organi collegiali: preparazione e gestione della documentazione per il funzionamento degli organi scolastici e delle commissioni.
- Amministrazione digitale: utilizzo di strumenti informatici avanzati per ottimizzare i flussi di lavoro e semplificare le procedure.

La segreteria è un punto di riferimento essenziale per studenti, famiglie e personale scolastico, contribuendo in modo determinante all'efficienza complessiva dell'Istituto.

La Dirigente scolastica, Dott.ssa Rosa Porciello, svolge un ruolo cruciale nel garantire la continuità educativa e organizzativa tra i vari gradi di scuola. Attraverso una leadership attenta e proattiva, la Dirigente assicura che l'Istituto funzioni come un sistema integrato, dove ogni componente opera in sinergia con le altre.

Le principali azioni della dirigente includono:

- Coordinamento tra i gradi scolastici: promozione della continuità didattica e metodologica, con particolare attenzione alle "classi-ponte" tra Infanzia, Primaria e Secondaria.
- Valorizzazione del personale: supporto alla crescita professionale di docenti e amministrativi attraverso opportunità di formazione continua e aggiornamento.
- Promozione di una visione comune: costruzione di un'identità scolastica condivisa, basata su valori come l'inclusione, la qualità e l'innovazione.
- Relazioni con il territorio: dialogo costante con le istituzioni locali, le associazioni e le famiglie per garantire una piena integrazione della scuola nella comunità.
- Monitoraggio e supervisione: analisi dei dati relativi agli apprendimenti e alle attività per allineare i risultati con gli obiettivi strategici.

Per garantire la qualità e l'efficacia dell'organizzazione scolastica, l'Istituto Dante- Galiani promuove un apprendimento organizzativo costante. Momenti comuni di riflessione tra i vari attori scolastici permettono di analizzare le variabili del contesto e formulare ipotesi operative per migliorare i processi. Questo approccio consente di modificare atteggiamenti, metodologie e strategie, allineando i risultati con gli obiettivi prefigurati in un'ottica di miglioramento continuo. L'autonomia, la creatività e la flessibilità rimangono principi fondamentali dell'azione scolastica, con l'obiettivo di



soddisfare le aspettative di tutti gli stakeholders: studenti, famiglie, personale e comunità locale. In sintesi, l'organizzazione dell'Istituto si configura come un sistema vivo e dinamico, in grado di affrontare le sfide del presente e di costruire opportunità per il futuro, valorizzando il contributo di ogni singolo componente della comunità scolastica.

#### ALLEGATI:

Regolamento-distituto DANTE GALIANI 2024-2025.pdf